

# DERIVES SECTAIRES LES ENFANTS AUSSI.

20<sup>ème</sup> Anniversaire de la  
Convention Internationale  
des Droits de l'Enfant



## Faire la lumière sur des violences invisibles

Thomas, 6 ans, toujours bien poli, propre sur lui, au comportement scolaire exemplaire, s'interroge et questionne les adultes sur les changements qu'il rencontre dans sa vie d'enfant.

Mais face à un jeune enfant, les adultes ne savent pas toujours repérer ce qui ne va pas. Et qui, ici, relève de dérives sectaires.

Et vous le savez-vous?

Bonjour à tous,

Je m'appelle Thomas.

J'ai 6 ans et depuis quelques temps, ma vie a bien changé.

Avant que maman rencontre ses nouveaux amis, Alain, Emilie, Marion et Romain, tout allait bien avec papa.

Maman rigolait et jouait avec nous. On allait à la bibliothèque, au cirque, au cinéma, au musée... Elle me montrait plein de choses dans les livres.

Je me rappelle la fois où on a vu les dinosaures. C'est grand un dinosaure vous savez. Mon préféré c'est celui avec un long cou... Je me rappelle plus son nom... mais je l'ai déjà vu dans un dessin animé.

Moi j'aime bien regarder les dessins animés, mais maintenant je ne peux plus. Maman dit que c'est mauvais. Elle fait que de se disputer avec papa quand lui il dit que je peux les regarder.

Moi je n'y comprends plus rien parce que j'aime bien regarder les dessins mais ça déçoit maman. Alors je les regarde en cachette chez mamie et papi.

Moi j'aime bien aller chez mamie et papi mais je ne les vois plus beaucoup. Maman dit qu'ils ont une mauvaise influence sur moi, comme mes copains de l'école ou mes copains du sport.

D'ailleurs, je ne vais plus au sport. A la place, on va chez la copine de maman et on lit des trucs que je comprends pas et que je dois retenir. Je les apprends

pour faire plaisir à maman mais je préférerais aller jouer aux voitures ou au ballon plutôt que de rester assis « bien sagement » sur une chaise pendant des heures comme « Petite Fleur de Clair de Lune », la fille d'Alain !!!

Avant, on passait beaucoup de temps ensemble, papa, maman et moi. On formait une vraie famille.

Maintenant, maman dit qu'elle en a une nouvelle qui lui veut du bien et que de toute façon, plus rien ne va plus dans cette maison. Personne ne veut son bonheur et si ça continue comme ça, elle va partir avec moi.

Mais moi je ne veux pas et papa non plus, il l'aime maman. « Le problème mon chéri, c'est qu'elle est manipulée ta maman » me dit papa.

Mais moi j'aimais bien quand elle me chatouillait, quand, le soir, elle me racontait une histoire, quand elle me faisait des câlins...

Maintenant, elle est toujours énervée, elle ne parle que de ses nouveaux amis et depuis qu'elle a changé de travail, je ne la vois presque plus sauf pour aller chez ses amis et même que mon papa, il ne peut pas venir avec nous... Il ne comprend rien à la « déchéance de notre société ». La fin est proche répète maman, et moi j'ai très peur.

**Dis papa c'est vrai tout ce que dit maman et ça veut dire quoi « être manipulé »?**

**L'**enfant est enregistré dès sa naissance et a le droit à un nom, une nationalité.

Convention Internationale des Droits de l'Enfant, article 7.



**L'**enfant a le droit de connaître ses parents et d'être élevé par eux.

Convention Internationale des Droits de l'Enfant, article 7.



**L**es Etats parties assurent la survie et le développement de l'enfant et lui reconnaissent le droit de jouir du meilleur état de santé possible...

Convention Internationale des Droits de l'Enfant, articles 6 et 24.



## CHAQUE ENFANT DOIT...

### ... AVOIR UNE IDENTITE

**Dis mamie, pourquoi je ne peux pas m'appeler Thomas quand je suis avec Maman et ses amis ? Et pourquoi « Petite Fleur de Clair de Lune » elle a pas un autre prénom comme moi ? ...**

Bien souvent, pour marquer la rupture avec le milieu familial d'origine et renforcer l'allégeance des adeptes, de nouvelles identités sont attribuées à chacun. Le « Je » n'existe plus et laisse place au « Nous » ou « Il ».

Dans les cas les plus extrêmes, certains enfants ne sont pas déclarés à l'état civil, rendant encore plus difficile le repérage des situations à risque.

En effet, comment protéger un enfant qui n'a pas d'existence légale?

L'objectif de cette pratique: isoler l'individu de la société et l'inscrire dans un fonctionnement social propre au groupe et souvent en marge des valeurs républicaines de liberté, d'égalité...

### ... POUVOIR VIVRE EN FAMILLE

**Tu sais toi si je vais devoir prendre l'avion tous les jours pour aller à l'école ? Et pourquoi je dois obéir à Alain plutôt qu'à Papa ? Pourquoi maman ne dit que de vilaines choses sur papa ? ...**

Si Thomas s'inquiète c'est parce qu'il sait que sa maman veut l'envoyer dans une « école spéciale » située à des milliers de kilomètres de ses parents.

S'il est facile ici, d'identifier la rupture familiale au regard de l'éloignement physique, qu'en est-il lorsque l'éloignement « n'est » qu'affectif ?

Il faut savoir que les parents adeptes sont souvent conduits à manifester leur allégeance à un groupe ou un individu déviant en adoptant des principes éducatifs qui relèvent, dans certain cas, de la maltraitance ou de l'abus.

Asservis, ils acceptent, avec docilité, de voir leur rôle parental s'effacer au profit du leader. Infantilisés et disqualifiés, ils consacrent une part importante de leurs revenus et de leur temps à leur « nouvelle activité » aux dépens de leurs enfants. La disqualification du parent non-adepte et plus largement de l'environnement social antérieur, assoit la « légitimité » et la toute puissance du groupe ou de l'individu déviant.

### ... ETRE CORRECTEMENT NOURRI ET SOIGNE

**Tu sais, Alain arrange les choses quand on est malade mais c'est pas un médecin... Il y avait plein de gens qui l'attendaient pour se soigner. Lui, il fait pas de piqûres mais il dit que le lait c'est dangereux ?!...**

S'il peut sembler intéressant - tout du moins du point de vue d'un enfant - d'échapper aux piqûres, il ne faut pas oublier les risques induits par une multitude de « techniques » dites de santé alternative.

Censées apporter santé et bien-être, lorsqu'elles viennent en complément de la médecine officielle, il n'est pas rare que « Dans ce domaine, l'acceptable côtoie le pire » et que certains gourous s'improvisent médecin, voire même parfois que certains médecins s'improvisent gourous.

Au travers d'un discours profondément anti-médecine, certains thérapeutes déviants formulent des aberrations telles que le refus de vaccination, le refus des soins médicaux classiques, l'adoption de régimes carencés ...

## ... AVOIR LE DROIT A L'EDUCATION

### Dis mamie, pourquoi je dois changer d'école ? Pourquoi je dois partir ?

Fondamentale, l'éducation doit permettre à tous les enfants de développer leur personnalité, leurs compétences, leurs dons et leur confiance en eux.

Véritable tremplin vers l'accès à l'autonomie et à la citoyenneté, il n'est pas rare de constater que certains groupes sectaires n'hésitent pas à user et abuser de la liberté d'éducation pour en faire un instrument d'endoctrinement et de désocialisation.

Proposant une vision négative de la société, ils ne laissent d'autres choix à ces enfants que celui de se replier sur la seule cellule sociale qu'ils connaissent.

Moulés suivant les principes d'un seul et même courant de pensée, aucune marge de liberté ne leur est accordée.

Bien que facilement repérable, l'enfermement social passe souvent inaperçu. Qui se soucie de savoir pourquoi tel ou tel enfant ne se rend pas à la bibliothèque, ne peut se mêler aux activités d'un groupe scolaire ou extra scolaire, adopte un langage différent...?

Et si ces barrières n'étaient que le reflet du refus déguisé de la société?



## ... POUVOIR S'AMUSER, SE REPOSER

### Pourquoi je dois jeter tous mes jouets ? Et pourquoi je ne peux plus aller au foot avec mes copains ? Pourquoi je dois suivre les mêmes activités que maman? ...

Instrumentalisé, l'enfant n'a plus de droits, il n'a que des devoirs.

Si certains enfants ne semblent pas subir la marginalisation de la scolarisation dans le groupe sectaire, il n'en reste pas moins que les activités culturelles et ludiques sont réduites au profit de la formation complémentaire dans le groupe.

Astreint à suivre les mêmes « enseignements » que ses parents, l'enfant devra très tôt apprendre à gérer un emploi du temps surchargé.

Les jeux, les distractions, les activités extérieures sont très souvent interdites. Non seulement elles permettraient à l'enfant de faire preuve d'imagination mais aussi d'élargir son environnement relationnel, social et culturel.

Adultes trop jeunes, ils donnent souvent l'image d'enfant très sages, très raisonnables et obéissants. Peut-on alors encore parler d'enfance?

## ... ETRE PROTEGE CONTRE TOUTES FORMES DE MAUVAIS TRAITEMENTS

### Dis, pourquoi tu ne me vois pas et ne m'entends pas ?

S'il est courant de se fier aux apparences, elles sont ici, trompeuses.

Parce qu'il n'y a pas que les bleus qui témoignent d'une situation de maltraitance et qu'il arrive aussi que sous l'apparence de joie, de convivialité et de politesse se cachent parfois des contraintes déguisées, réagissez !

Assurez un avenir libre et éclairé à ces citoyens de demain en leur permettant d'accéder à la diversité. Comment ?

La solution miracle n'existe pas, seules votre curiosité et votre ingéniosité pourront les aider à s'ouvrir sur une société qu'ils ont appris à mépriser.

**L**es Etats parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation.

**L'éducation doit favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le préparer à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre.**

Convention Internationale des Droits de l'Enfant, articles 28 et 29.



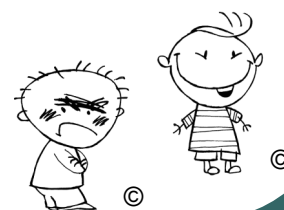
**L**es Etats parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos, aux loisirs, au jeu et de participer librement à la vie artistique et culturelle.

Convention Internationale des Droits de l'Enfant, article 31.



**L**es Etats parties prennent toutes les mesures nécessaires pour protéger l'enfant contre toutes formes de violence, d'atteintes ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon, de négligence, de mauvais traitements, y compris la violence sexuelle.

Convention Internationale des Droits de l'Enfant, article 19.



## A.D.F.I NORD - PAS DE CALAIS - PICARDIE

Alors, si vous avez un doute à propos d'une pratique,

si vous pensez qu'un membre de votre entourage (familial ou professionnel) pourrait être concerné par une forme de dérive sectaire...



**A.D.F.I**  
**7- 9 Rue des jardins**  
**59000 Lille**



**Tel: 03 20 57 26 77**  
**Fax: 03 20 30 86 04**



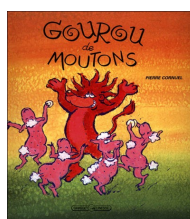
**Email: [adfi59@wanadoo.fr](mailto:adfi59@wanadoo.fr)**  
**Site : [www.adfi59.net](http://www.adfi59.net)**

### Pour aller plus loin dans...



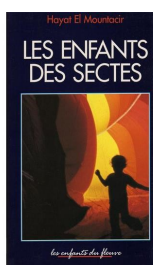
#### La compréhension de la manipulation.

Jean-Marie ABGRALL, *La mécanique des sectes*, Payot, 2002.



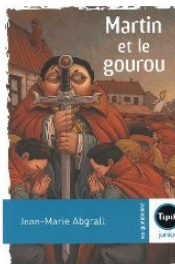
#### L'approche du sujet avec les enfants . (dès 3 ans)

Pierre CORNUEL, *Gourou des moutons*, Grasset Jeunesse, 2000.



#### L'évolution de l'enfant dans un contexte sectaire.

Hayat EL MOUNTACIR, *Les enfants des sectes*, Fayard, 1994.



#### L'approche du sujet avec les enfants . (dès 9 ans)

Jean-Marie ABGRALL, *Martin et le Gourou*, Magnard, 2006.